

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина: «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»

Код дисциплины - UZPZ 4302

Название и шифр ОП: 6В10105- «Общественное здравоохранение»

Объём учебных часов /кредитов: 150 часов/ 5кредитов

Курс и семестр изучения: 4 - курс, 8 - семестр

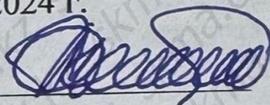
Объем самостоятельной работы: 100 часов

**Шымкент, 2024 год**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «разработаны в соответствии с рабочей программы дисциплины (силлабусом) «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний-II» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 10 от 20.10 2024 г.

Зав. кафедрой: Утепов П.Д.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11 2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		Зстр. из 20

**1. Тема:** Профилактика заболеваний, включая раннее выявление нарушений здоровья.

**2. Цель:** изучение видов, методов профилактики заболеваний для оценки состояния здоровья населения.

**3. Задания:**

№1. Опишите первичную и вторичную профилактику.

№2. Анализируйте медико-гигиеническую поддержку населения.

№3. Изучите и анализируйте методы раннего выявления нарушений здоровья.

№4. Изучите Кодекс Республики Казахстан «О здоровье населения и системе здравоохранения».

**4. Форма выполнения/оценивания:** Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач. Форму оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение №1.

**6. Срок сдачи** - 1-2 день.

**7. Литература:** смотрите приложение №3.

**8. Контроль** - Вопросы:

1. Расскажите о видах профилактики.

2. Анализируйте методы раннего выявления нарушений здоровья населения.

3. Дайте гигиеническую оценку факторам риска окружающей среды.

4. Поясните Кодекс Республики Казахстан «О здоровье населения и системе здравоохранения».

**№2.**

**1. Тема:** Принципы построения профилактических программ.

**2. Цель:** формирование навыка составления профилактических программ по проблемам укрепления и охраны здоровья населения.

**3. Задания:**

№1. Изучить принципы и особенности формирования профилактических программ разного уровня.

№2. Оценить профилактические программы в области укрепления здоровья и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

№3. Расскажите о реализуемых государственных профилактических программах в области охраны здоровья населения.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форму оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение №1.

**6. Срок сдачи** - 2-день.

**7. Литература:** смотрите приложение №3.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11 2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		4стр. из 20

## 8. Контроль - Вопросы:

1. Расскажите о реализуемых государственных профилактических программах в области охраны здоровья населения в РК.
2. Объясните о оценке реализации принятых профилактических программ в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
3. Объясните принципы формирования профилактических программ разного уровня.
4. Перечислите методы применяемые в раннем выявлении нарушений здоровья в практике.

### №3.

**1. Тема:** Организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение пожилого населения.

**2. Цель:** оценивание медицинской профилактики в первичном звене и санитарно-эпидемиологического обеспечения пожилого населения.

#### 3. Задания:

№1. Опишите объект, задачи и ожидаемые результаты медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения.

№2. Ознакомьтесь с приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 22 февраля 2021 года № 47 «Об утверждении Плана мероприятий по улучшению положения граждан старшего поколения «Активное долголетие» до 2025 года».

№3. Оцените состояние санитарно-эпидемиологического обеспечения пожилых людей в РК.

№4. Рекомендуйте мероприятия по укреплению здоровья людей пожилого возраста.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форму оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение №1.

**6. Срок сдачи** - 3-день.

**7. Литература:** смотрите приложение №3.

## 8. Контроль - Вопросы:

1. Расскажите основные цели и задачи и функции в первичном звене системы здравоохранения в профилактике заболеваний.
2. Перечислите используемые современные технологии в первичном звене системы здравоохранения в профилактике заболеваний.
3. Дайте определение понятию «Активное долголетие».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология» Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	59/11 2024 5стр. из 20

4. Состояние здоровья и медицинское обслуживание населения пожилого возраста.

5. Составляйте региональный план оздоровления граждан старшего поколения на основе Национального плана «Активное долголетие» до 2025 года».

#### №4.

**1.Тема:** Современные вызовы системы санитарно-эпидемиологической службы в укреплении здоровья населения. Разработка профилактических мер против неинфекционных заболеваний (НИЗ).

**2.Цель:** изучение роли системы санитарно-эпидемиологической службы в укреплении здоровья населения

#### **3. Задания:**

№1. Охарактеризуйте функции санитарно-эпидемиологической службы в укреплении здоровья населения.

№2. Расскажите систему общественного здравоохранения, проблемы и пути их решения в профилактике НИЗ.

№3. Дайте сравнительную оценку профилактических мер против неинфекционных заболеваний

**4. Форма выполнения/оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форму оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение №1.

**6. Срок сдачи - 4-день.**

**7. Литература:** смотрите приложение №3.

#### **8. Контроль - Вопросы:**

1. Расскажите о системе общественного здравоохранения, проблемы и пути их решения в сфере профилактики заболеваний в РК.

2. Дайте сравнительную характеристику профилактических мер против неинфекционных заболеваний.

3. Расскажите о программах направленных на профилактику неинфекционных заболеваний (НИЗ) среди населения.

#### №5.

**1.Тема:** Проект ВОЗ здоровые места работы/ производства, способствующих укреплению здоровья.

**2. Цель:** изучение рекомендации ВОЗ по оздоровлению рабочих мест.

#### **3.Задания:**

№1. Охарактеризуйте разработку проекта для улучшения здоровья работников промышленности в РК.

№2. Опишите рекомендации ВОЗ по оздоровлению рабочих мест.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология» Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	59/11 2024 бстр. из 20

№3. Дайте рекомендация профилактических мероприятий по укреплению и охране здоровья работников.

№4. Составьте план оздоровления «здоровые места работы/ производства» медицинского направления.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форму оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение №1.

**6. Срок сдачи - 5-день.**

**7. Литература:** смотрите приложение №3.

**8. Контроль - Вопросы:**

1. Дайте определение понятию «здоровые места работы/ производства».

2. Объясните проект ВОЗ здоровые места работы/ производства, способствующих укреплению здоровья.

3. Поясните проект Казахстана здоровые места работы/ производства, способствующих укреплению здоровья.

4. Охарактеризуйте эффективность оздоровления рабочих мест производства.

#### №6.

**1. Тема:** Средства и формы организации профилактической медицины. Летние оздоровительные лагеря, санитарно-эпидемиологические требования. Методы укрепления детского организма. Рубежный контроль –1.

**2. Цель:** - изучение современных методов и средств укрепления детского организма, а также санитарно-эпидемиологические требования к оздоровительным лагерям;

- оценка знания и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-6 тем.

**3. Задания:**

№1. Изучите виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная.

№2. Опишите пути организации медицинской профилактики в Казахстане.

№3. Сравните методы и формы укрепления детского организма.

№4. Повторяйте с 1 по 6 темы лекций, практических занятий и СРОП.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач. Решение тестовых заданий. Форму оценивания устный / письменный, тестовый контроль - чек-лист смотрите в приложении №2.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение №1.

**6. Срок сдачи - 6-день.**

**7. Литература:** смотрите приложение №3.

## 8. Контроль - вопросы:

- 1.Расскажите, определение, цели, задачи, критерии эффективности медицинской профилактики.
- 2.Приведите современные методы медицинской профилактики.
- 3.Объясните методы и формы укрепления детского организма.
- 4.Объясните об эффективности методов и форм укрепления детского организма.
- 5.Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к летним оздоровительным лагерям.

### №7.

**1.Тема:** Современные рекомендации, направленные на охрану репродуктивного и психического здоровья.

**2.Цель:** изучение современных рекомендаций, направленных на охрану репродуктивного и психического здоровья.

#### 3.Задания:

№1.Расскажите о системе эпидемиологического надзора за инфекциями передаваемых половым путем.

№2.Поясните интегрированный контроль за инфекциями передаваемых половым путем.

№3. Охарактеризуйте психическое здоровье современного человека.

№4.Рекомендуйте меры по улучшению психического здоровья современного человека.

**4.Форма выполнения/оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач, Форму оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение №1.

**6. Срок сдачи – 7-день.**

**7. Литература:** смотрите приложение №3.

#### 8. Контроль - Вопросы:

1.Назовите рекомендации ВОЗ, направленные на охрану репродуктивного здоровья.

2.Расскажите, рекомендации ВОЗ, направленные на охрану психического здоровья.

3.Объясните, как проводится эпидемиологический надзор за инфекциями передаваемых половым путем.

4.Рекомендуйте меры по снижению инфекции передаваемых половым путем среди населения.

### №8.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11 2024 8стр. из 20
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		

**1. Тема:** Проекты по защите здоровья, включая обеспечение безопасности окружающей среды, труда.

**2. Цель:** изучение мероприятий направленных на оздоровления окружающей и производственной среды.

**3. Задания:**

№1.Анализируйте проекты по защите здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды.

№2.Охарактеризуйте санитарно-эпидемиологические требования к безопасности окружающей среды и труда.

№3.Дайте предложения по обеспечению безопасности окружающей и производственной среды, используя Международные рекомендации.

**4.Форма выполнения/оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форма оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение №1.

**6. Срок сдачи:** 8- день.

**7. Литература:** смотрите приложение №3.

**8. Контроль - Вопросы:**

1.Объясните влияния внешних факторов на здоровье населения.

2.Дайте сравнительную оценку формированию среды, способствующей ведению здорового образа жизни.

3.Опишите формирование новых поведенческих установок, снижающих распространенность факторов риска.

**№9.**

**1.Тема:** Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции.

**2. Цель:** изучение методы и критерии технологии выявления заболеваний.

**3. Задания:**

№1. Анализируйте факторов риска и их коррекции для оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды.

№2.Охарактеризуйте критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды.

№3.Сравнивайте современные технологии для выявления заболеваний.

**4.Форма выполнения/оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форма оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение №1.

**6. Срок сдачи:** 9-день.

**7. Литература:** смотрите приложение №3.

**8. Контроль - Вопросы:**

1. Объясните методику изучения состояния здоровья населения.
2. Расскажите, способы выявления вероятности наличия хронических неинфекционных заболеваний.
3. Объясните практическое значение технологии выявления заболеваний, факторов риска.
4. Расскажите скрининговые тесты, динамическое наблюдение групп риска.
5. Назовите виды снижения риска развития заболеваний и осложнений.

### №10.

**1.Тема:** Права, обязанности и функции сотрудников профилактической медицины.

**2.Цель:** оценивание эффективности работы сотрудников профилактической медицины.

**3.Задания:**

№1. Объясните права и обязанности сотрудников санитарно-эпидемиологической службы .

№2. Оцените функции сотрудников профилактической медицины.

№3. Проанализируйте нормативно-правовые акты регулирующие профессиональную деятельность специалистов в области санитарно-эпидемиологического благополучия.

**4.Форма выполнения/оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форма оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение №1.

**6. Срок сдачи:** 10-день.

**7. Литература:** смотрите приложение №3.

**8. Контроль - вопросы:**

1. Расскажите, функциональные обязанности и права сотрудников поликлиники в сфере профилактики заболеваний.

2. Объясните функциональные обязанности и права сотрудников санитарно-эпидемиологической службы в сфере профилактики заболеваний.

3. Объясните функциональные обязанности и права центров ФЗОЖ в сфере профилактики заболеваний.

4. Охарактеризуйте статус медицинских и фармацевтических работников.

### №11.

**1.Тема:** Профилактика токсикомании среди молодежи.

**2.Цель:** изучение проблемы распространения токсикомании среди молодежи.

**3.Задания:**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология» Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	59/11 2024 10стр. из 20

№1. Изучите нормативную базу и рекомендации ВОЗ по профилактике токсикомании.

№2. Проводите анализ текущего состояния проблемы токсикомании.

№3. Дайте сравнительную характеристику распространения токсикомании по возрастным группам среди молодежи Казахстана.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форма оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение №1.

**6. Срок сдачи:** 11- день.

**7. Литература:** смотрите приложение №3.

**8. Контроль - вопросы:**

1. Расскажите, современные аспекты токсикомании среди молодежи: тенденции и последствия.

2. Разъясните причины, механизм, симптомы, лечение, профилактику токсикомании.

3. Рекомендуйте профилактические меры против зависимости от психоактивных веществ.

4. Расскажите, в каком разделе Кодекса РК «О здоровье населения и системе здравоохранения» приведены информации по психоактивным веществам.

## №12.

**1. Тема:** Медико-гигиеническое обучение и воспитание населения. Мониторинг и анализ грамотности населения по вопросам общественного здоровья. Рубежный контроль – 2.

**2. Цель:** - изучение состояния медико-гигиенического обучения и воспитания населения в РК.

- изучение состояния грамотности населения в сфере укрепления и профилактики заболеваний .

- оценка знания и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 7-12 тем.

**3. Задания:**

№1. Ознакомьтесь с приказом «Об утверждении правил гигиенического обучения лиц декретированной группы населения». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-195/2020.

№2. Сравняйте ситуацию организации и проведения медико-гигиенического обучения и воспитания населения РК с другими странами.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология» Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	59/11 2024 11стр. из 20

№3. Рекомендуйте мероприятия по повышению грамотности населения в сфере охраны и укрепления здоровья, используя нормативные базы и рекомендации ВОЗ.

№4. Повторяйте с 7 по 12 темы лекций, практических занятий и СРОП.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Анализ научной статьи. Решение тестовых заданий Форма оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист. смотрите в приложении №2.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение №1.

**6. Срок сдачи:** 12-день.

**7. Литература:** смотрите приложение №3.

**8. Контроль - вопросы:**

1.Расскажите, современные методы и средства медико-гигиенического обучения и воспитания населения.

2.Объясните программы обучения декретированных групп населения.

3.Расскажите нормативные документы по медико-гигиенического обучения и воспитания населения.

4.Объясните порядок проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

5. Поясните рекомендации ВОЗ по гигиеническому обучению и воспитанию населения.

6.Расскажите методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

7. Объясните роль специалиста ЗОЖ в оценке эффективности проведенных профилактических мероприятий по охране здоровья.

8.Расскажите международные рекомендации по определению эффективности профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

9. Мониторинг и анализ грамотности населения по вопросам и укрепления индивидуального и общественного здоровья.

10.Вопросы усиления пропаганды здорового образа жизни, и повышения грамотности населения по вопросам здоровья на 2023 - 2025 годы в РК.

11.Роль инновационно-коммуникационной технологии в повышения грамотности населения по вопросам здоровья населения.

12. Рекомендации по повышению грамотности населения в вопросах здоровья в сфере профилактики распространенных неинфекционных заболеваний.

13.Факторы, влияющие на уровень грамотности в вопросах здоровья в сфере профилактики заболеваний.

14.Правила гигиенического обучения лиц декретированной группы населения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-195/2020.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11 2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		12стр. из 20

15. Порядок проведение гигиенического обучения лиц декретированной группы населения.

*Приложение №1.*

### Критерии выполнения СРО:

1. *Подготовка презентации: Стиль:* Единый стиль оформления; Избегайте стилей, отвлекающих от самой презентации; Вспомогательная информация не должна преобладать над текстом, рисунком. Фон: Более холодные тона (синий, зеленый). Использование цвета: не более 3 цветов: для фона, заголовка и текста. *Содержание:* используйте короткие слова и предложения; заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение на странице: предпочтительно горизонтальное расположение информации; Важная информация должна располагаться в центре экрана; Надпись должна располагаться под картинкой. *Шрифты:* для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив. *Способы выделения:* следует использовать рамки, границы, заливку. Разные цвета шрифтов, штриховки, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы и т.д. *Объем информации:* Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации; Нужно отображать ключевые пункты по одному на каждом отдельном слайде. *Виды слайдов:* для обеспечения разнообразия следует использовать слайды с текстом, с таблицами, с диаграммами. Количество слайдов на 1 тему не менее 25.

2. *Составление тестовых заданий: Тестовые задания* должны быть не менее 20. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, по заданной теме. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. Тестовые задания не должны быть в виде вопроса. Указать список использованных литератур. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

3. *Составление ситуационных задач: Требования:* адекватность, простота текста, понятность заданий. Конкретность поставленных вопросов (3-4), соответствие заданий тематике. Описание ситуации, заданные цифры и факты должны быть общепонятными, точными. Количество задач не менее 5. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

Примечание\* - количество рекомендуемых литературных источников для выполнения СРО должно быть не менее 5-7, а также не позднее 5-летней давности.

Приложение №2.

### Критерии оценивания

#### Составление ситуационных задач

№	Критерий оценки	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворительно 50-69 %	Неудовлетворительно 25-49%
1	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 4.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятным и.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

	документы и СанП.				
4	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

### Составление тестовых заданий

<b>1</b>	<b>Отлично</b> А ( 95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	А- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
<b>2</b>	<b>Хорошо</b> В+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При

		составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	В (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	В- (75-79%).	Тестовые задания содержат 18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
	С+ (70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 16 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
<b>3</b>	<b>Удовлетворительно</b> С (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	С- (60-64%)	Тестовые задания содержат менее 14 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.

	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат менее 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 варианта ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствуют теме.
	D – (50-54)	Тестовые задания содержат 11 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно.
<b>4</b>	<b>Неудовлетворительно</b> FX (25-49%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно.
	F (0-24%)	Тесты не сданы.

### Защита презентации

1	Отлично A ( 95-100%) A- ( 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.
2	Хорошо B+(85-89) B ( 80-84) B- ( 75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеется

		незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Презентация не подготовлена.

### Анализ научных статей (элементы RBL- research-based learning)

1	Отлично A ( 95-100%) A- ( 90-94%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 3 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
2	Хорошо B+(85-89) B ( 80-84)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. В анализе

	В- ( 75-79) С+ (70-74%)	отражается результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 3 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.
3	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%)	Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи неполностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражается результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано 2 научные статьи. Использованы литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражается результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствует. Использованы литературы последних 15 - 20 лет, в количестве не менее 3 источников.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. В анализе отражается результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 3 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников. Анализ научных статей не проведено.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11 2024 19стр. из 20
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		

Электронная библиотека ЮКМА	<a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>
Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
Цифровая библиотека «Aknurpress»	<a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>
Электронная библиотека «Эпиграф»	<a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>
Эпиграф - портал мультимедийных учебников	<a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>
<b>ЭБС IPR SMAR</b>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>
Информационно-правовая система «Зан»	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
Cochrane Library	<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>
<b>Электронные ресурсы:</b>	
<p>1. Будиловский Г. Н. Профилактика инфекционных болезней (медико-экологические аспекты) : учебное пособие / Г. Н. Будиловский. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 52 с.-URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23914">https://www.iprbookshop.ru/23914</a></p> <p>2. Лещенко М. В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М. В. Лещенко, Э. В. Айриян. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 40 с. -URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97714">https://www.iprbookshop.ru/97714</a></p> <p>3.Имангазинов С.Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика. 2-е изд., исправл. И доп./С.Б. Имангазинов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 с.<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/</a></p> <p>4.Боев В. М. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха и здоровья населения : учебное пособие / В. М. Боев, В. В. Быстрых. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 208 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/38465">https://www.iprbookshop.ru/38465</a></p>	
<b>Литература</b>	
Основная:	
<p>1. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник / Г. У. Алшинбаева. - 2-е изд., испр. и доп. Астана : [б. и.], 2012-340 с.</p> <p>2. Владимиров В. В.Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с.</p>	

3. Мамырбаев А.А. Репродуктивное здоровье в системе общественного здравоохранения: монография / б.м./: Хабар- сервис, 2022. – 172с.

4.Гусманова Л.К. Укрепление здоровья: учебное пособие. Караганда: «Medet Group».- 2020. -138с.

Дополнительная

1.Имангазинов С. Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика : монография / С. Б. Имангазинов. - Алматы : New book, 2022.

2.Tell, Leonid. TO BE HEALTHY AND HAPPY - TO LIVE A LONG LIFE (THE CODE OF Health). Art to remain healthy, yong and beautifyl: учебное пособие / Leonid. Tell. - Almaty : Printing house "Evero", 2011.